

**Аналитический отчет по результатам функционирования
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко
за 2021 – 2022 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я.Т. Ткаченко для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВШК и ВСОКО строились в соответствии с целями и задачами работы школы.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВШК и ВСОКО являются: урок, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, рабочая программа по предмету и внеурочной деятельности, контрольная работа, диагностическая и тренировочная работа, личные дела учащихся и др.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, беседы, отчёты учителей по предмету, информационные карты педагогов, использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов.

Документация.

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству.

При осуществлении ВШК и ВСОКО имеется следующая документация:

- план ВШК и ВСОКО;
- отчет о выполнении ВШК;
- результаты мониторинга;

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами и состоит из учебной (13 806 экземпляров) и художественной литературы (13 809 экземпляров). Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления, к началу 2021/22 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 179 экземпляров учебной литературы. Все УМК библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ организована специальная пространственно-временная среда и материально-техническое обеспечение (специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность) в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдается частично: в кабинетах № 9, 18, 35 не проводится сквозное проветривание на переменах.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 85 процентов педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 90 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровье-сберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

Психологические условия. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.

На каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составлялась и складывалась в отдельные накопительные папки «Внутришкольный контроль 2021 – 2022 учебный год», «ВСОКО 2021 – 2022 учебный год». Все пункты ВСОКО рассматриваются в рекомендациях протоколах совещаний с директором, заместителями директора по УВР, школьных методических объединений, оперативных совещаний, педагогических советов с аналитикой. В основном используется классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х, 9-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем; – обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности; – тематический контроль. Включал проверку организации подготовки обучающихся к ГИА-9, адаптационный

период в 1, 5 классах, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся; – персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по УР и ВР, заседаниях ШМО учителей-предметников. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков. Административный контроль осуществлялся для определения уровня учебных достижений по предметам – входной контроль, промежуточный контроль (по четвертям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года). Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок.

По аналитическим данным в 2021-2022 уч.г в школе обучались 44 учащихся. По итогам года- успеваемость -97 %, качество-46 %. В школе 14 сотрудников, из них 9 учителей, 2 воспитателя, 3 вспомогательного персонала. Из 9 педагогов 8 имеют категории (7- высших, 1- 1 категорию, 1 - б/категории (молодой специалист)). 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кадровое обеспечение показывает укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Укомплектованность – 100%. Прошедших курсы повышения педагогических работников-100% В школе работает НОУ, результаты которого отражены в достижениях обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 28 школьников (82 % обучающихся 4-9 классов) по 14 предметам. Из них победителями и призерами стали 6 обучающихся.

По сравнению с предыдущими годами кол-во участников стало меньше, победителей и призеров , следовательно, тоже меньше .

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов от 50% до 75 %, от 75% и выше), признаны победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

По сравнению с предыдущими годами кол-во участников, победителей и призеров осталось на том же уровне

На муниципальном этапе приняли участие 6 учеников. Победителем стал 1 ученик. Также участвовали в олимпиаде «Кубок Гагарина». Приняли участие 16 учеников (40%), победителями и призерами на МУ стали 7 учеников (18%), призерами РУ стали 2 ученика (5%).

В течение года учащиеся принимали участие и занимали призовые места на конкурсах и научных конференциях:

1. Районный конкурс «Лучший ледовый городок 2021» Диплом 3 место
2. Биологический онлайн-квиз «Человек и его здоровье» 2 место
3. Районный фотоконкурс «Россия в объективе» 2 место
4. Районный конкурс творческих проектов «Волшебный мир Аксакова» 1 место, 2 место
5. V Всероссийский творческий конкурс «Моя чудесная мама» 1 место
6. Всероссийский конкурс «Новогодняя викторина» 1,2,3 место
7. Региональный конкурс «Творчество А.С.Пушкина» Диплом 1, 3 степени
8. Районный поэтический конкурс «Слово, сказанное сердцем» Диплом 1 степени
9. Республиканский конкурс чтецов на украинском языке Диплом 1,2,3 степени
10. Районный конкурс «Экология животных» Диплом 1 степени
11. Всероссийский педагогический конкурс «Творчество С.Т.Аксакова» Диплом 2 степени

12. Районная выставка-фестиваль «Традиция и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее, будущее» Диплом 1,2,3 степени
13. Районный фотоконкурс «Россия в объективе» Диплом 2 степени
14. НПК «Шаг в будущее» - 1 призер.

Ведется работа по профессиональному самоопределению обучающихся. С этой целью осуществлялись экскурсии в учебные заведения г.Стерлитамака (Стерлитамакский политехнический колледж, ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж, Химико-технологический колледж), а также были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений (Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий).

Образовательные программы соответствуют структуре ООП. Структура образовательной программы начального, основного общего образования содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС и запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности 1-11 классы -100%. Реализация учебных планов и рабочих программ выполнено на 100% по итогам проверки на конец года. Степень выполнения рабочих программ на уровне НОО, ООО, соответствует – 99 процентов. Причиной несоответствия стали праздничные дни. Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися соответствуют требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. Экспертиза, наблюдение Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 5 -6-х классах. Качество внеурочной деятельности (включая классных занятий по внеурочной деятельности)отвечают требованиям ФГОС(реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.) Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию руководство УУД. В школе организована занятость обучающихся Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время-100%, Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул– 75%. Условия, обеспечивающие образовательный соответствуют требованиям ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой -100%. Школьный сайт соответствует требованиям ФГОС в полном объеме. Санитарно-гигиенические и эстетические условия ,требований СанПиН при организации образовательного процесса соблюдаются. Охват учащихся горячим питанием– 100 %. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении-40% Школьная документация соответствует установленным требованиям к документообороту. Нормативно - правовое обеспечение (локальные акты, приказы)- в полном объеме.

Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах.

Работа по стимулированию качества образования проводится регулярно.

Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. Действует программа работы с низкомотивированными обучающимися,

контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

Разработанный план функционирования ВСОКО был направлен на реализацию педагогическим коллективом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и позволил охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. На основании представленных документов реализацию ВСОКО в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Составила зам. директора по УВР Гречко Т.В.